



Comune di Lodi Vecchio
Assessorato ai Servizi Sociali



Carta dei servizi
NIDO COMUNALE
“La Coccinella” di Lodi Vecchio
Anno educativo 2023/2024

Il Nido è un servizio educativo che, in collaborazione con la famiglia, contribuisce alla formazione dei bambini fino ai tre anni di età. Il Nido si propone come servizio che fornisce uno spazio al bambino, che gli consenta di vivere un'esperienza di vita quotidiana improntata al benessere fisico e psicologico, per un armonico sviluppo affettivo e sociale.

La struttura educativa è costruita su alcuni riferimenti condivisi, come:

- La centralità dei diritti dei bambini e il riconoscimento della complementarità tra i diritti dei bambini, delle famiglie, degli insegnanti, condizione necessaria per produrre il massimo del benessere per tutti i soggetti.
- La garanzia di condizioni di apprendimento e socializzazione che consenta a ciascun bambino il diritto all'educazione riconoscendo ad ognuno la propria unicità e diversità.
- Il ruolo del Comune gestore diretto di una rete numericamente significativa di servizi sul territorio di Lodi Vecchio. La gestione diretta è una garanzia per la qualità del sistema. Grazie ad essa il Comune produce e alimenta, attraverso ricerca e innovazione, un *know how* educativo, che è patrimonio della città.
- Una flessibilità degli orari di funzionamento dei servizi regolata dal diritto dei bambini e degli adulti di diventare ed essere gruppo. Gli orari di ingresso e di uscita sono articolati, per rispondere a esigenze differenti delle famiglie.
- La programmazione integrata dell'offerta per garantire ai bambini e ai genitori la continuità di esperienza durante il percorso educativo 0-6

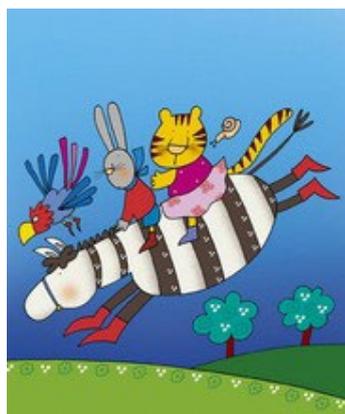
A chi si rivolge

Il Nido accoglie bambini dai 3 mesi ai 3 anni.

Il servizio può accogliere un massimo di 16 bambini.

Le famiglie potranno valutare di inserire i bambini di 2 - 3 anni presso la Sezione Primavera.

Il Nido accoglie i bambini senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.



Quando è aperto

Il Nido è aperto dal 31

Agosto 2023 al 12 Luglio 2024 (tot. 205 giorni), dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 17:00.

L'orario delle attività finalizzate è dalle ore 8.30 alle ore 15.30, in questa fascia oraria viene garantito un rapporto operatore:bambini di 1:8. Nelle rimanenti ore, viene garantito il rapporto operatore:bambini 1:10.

È possibile usufruire di una riduzione oraria, uscendo alle ore 13.00.

È possibile, inoltre, richiedere il servizio pre orario (7.30 - 8.00), subordinato ad un numero minimo di 3 iscritti.

Verranno organizzate attività educative informali a seguito della chiusura durante il mese di luglio, garantendo il rapporto operatore:bambini 1:10.

Il Nido rimane chiuso durante il mese di agosto.

Modalità d'iscrizione

La domanda di pre-iscrizione può essere presentata in qualsiasi momento dell'anno, compilando l'apposito modulo scaricabile dal sito internet del Comune di Lodi Vecchio.

Verrà redatta una graduatoria secondo criteri stabiliti dal Regolamento, approvata dal Comitato di Gestione.



La comunicazione di conferma dell'accettazione al Nido verrà inviata quando i posti saranno disponibili.

Quanto costa

Con Delibera G.C. n° 22 del 2.0.2022 è stato approvato il seguente schema tariffario, suddiviso in base all'orario di frequenza, l'ISEE, la residenza presso il Comune di Lodi Vecchio o altro comune.

Rette agevolate calcolate sulla base dell'attestazione ISEE applicate ai minori residenti.

ISEE	Dalle 8.00 alle 13.00	Dalle 8.30 alle 13.00	Dalle 8.30 alle 15.30	Dalle 8.00 alle 16.00	Dalle 8.30 alle 16.00	Dalle 8.00 alle 17.00	Dalle 8.30 alle 17.00	Pasti
Da € 0 a € 11.000	€ 284	€ 258	€ 290	€ 342	€ 315	€ 373	€ 347	€ 3,50
Da € 11.001 a € 20.000	€ 347	€ 321	€ 374	€ 426	€ 399	€ 462	€ 436	€ 4,00
Da € 20.001 e non residenti	€ 394	€ 368	€ 422	€ 473	€ 447	€ 515	€ 489	€ 4,50

Servizi aggiuntivi

- Servizio di pre orario dalle 7.30 alle 8 con accesso riservato a bambini che hanno entrambi i genitori che lavorano con costo mensile pari a 30 €. Il servizio verrà attivato con almeno tre richieste.
- Ora aggiuntiva una tantum rispetto alla frequenza richiesta: € 7,00 all'ora.
- Frequenza settimanale residenti per il mese di luglio:
 - costo settimanale € 130,00 per la fascia oraria fissa dalle ore 9.00 alle ore 16.00;
 - la frequenza dalle 8.00 alle 9.00, subordinata a n. 4 richieste, costa € 30,00 settimanali;
 - la frequenza dalle 16.00 alle 17.00, subordinata a n. 4 richieste, costa € 30,00 settimanali.
- Frequenza settimanale non residenti per il mese di luglio:
 - costo settimanale € 150,00 per la fascia oraria fissa dalle ore 9.00 alle ore 16.00;
 - la frequenza dalle 8.00 alle 9.00, subordinata a n. 4 richieste, costa € 40,00 settimanali;
 - la frequenza dalle 16.00 alle 17.00, subordinata a n. 4 richieste, costa € 40,00 settimanali.

Riduzioni

- Modulazione part-time verticale:
 - Frequenza di 3 giorni: 70% del costo della retta
 - Frequenza di 4 giorni: 90% del costo della retta
- Frequenza contemporanea di 2 fratelli: riduzione del 30% della sola retta applicato alla retta del secondo minore.

I pannolini e le salviettine dovranno essere portati da casa.

Dimissioni

La dimissione del bambino dal Nido deve sempre essere comunicata per iscritto all'ufficio Servizi Sociali del Comune con un preavviso di 60 giorni.

Quali sono le risorse umane

Il personale del Nido si compone di Educatrici professionali ogni 8 minori, un'ausiliaria, una Coordinatrice ed una Responsabile. Ci si avvale inoltre della consulenza di una pedagoga. All'interno dell'orario di lavoro è previsto un monte ore annuale per tutto il personale educativo da utilizzare per aggiornamento, formazione e attività di equipe.

Essendo il Nido un patrimonio della collettività cittadina e un investimento per la qualità della vita attuale e futura nella città, ci si è concentrati su una sempre maggiore formazione del personale educativo.

Questa collaborazione è tesa a produrre e valorizzare l'investimento in ricerca e formazione, essenziale per la qualità del servizio educativo.

Il servizio mensa è interno, gestito in appalto da una ditta specializzata. La cucina interna, gestita da personale qualificato, prepara quotidianamente il pranzo e le merende per i bambini, seguendo una dieta bilanciata, elaborata con il contributo di dietisti, pediatri, cuochi e controllata periodicamente da ATS.

Durante l'anno saranno presenti operatori del Servizio civile o in stage.



Quali sono le modalità di ambientamento

I bambini vengono inseriti a piccoli gruppi.

L'ambientamento è un momento importante, che mira ad una integrazione il più possibile serena e graduale del bambino al Nido con la collaborazione dei genitori.

È previsto un incontro informativo condotto dalle educatrici con i nuovi genitori prima dell'inserimento, che mira alla conoscenza reciproca e nel quale si definiscono le modalità e i tempi dell'ambientamento.

Giornata tipo al Nido

Si dettaglia di seguito l'organizzazione della giornata al Nido durante l'anno educativo in corso, modulata sulla base delle scelte orarie dei genitori e modificabile nel caso in cui pervenissero richieste differenti.

7.30/8.00	Pre Scuola
8.00/8.30	Primo Ingresso
8.30/9.00	Secondo Ingresso
9.00/9.30	Cambio
9.30	Spuntino a base di frutta
10.00/11.00	Attività ludico-ricreative ed educative / sonno
11.00/11.45	Pranzo
11.45/12.30	Gioco
12.30/13.00	Cambio e preparazione al sonno
12.45/13.00	Uscita gruppo part - time
13.00/14.45	Sonno
14.45/15.00	Cambio e merenda

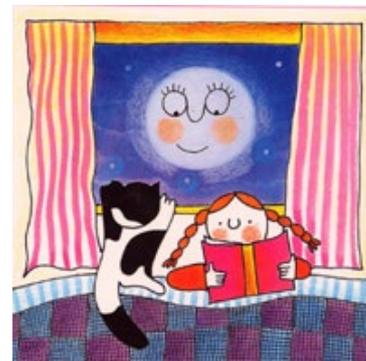
15.20/15.30	Uscita Primo gruppo
15.40/16.00	Uscita Secondo gruppo
16.00/17.00	Uscita gruppo Post

Progetto educativo

Al centro del progetto educativo vi è il bambino in relazione, capace di costruire i suoi apprendimenti (relazioni, abilità, competenze, conoscenze), portatore di creatività. Bambini che, nello scambio e nella relazione con gli altri bambini e adulti, incontrano il mondo, si fanno domande, realizzano esperienze, si stupiscono, ricercano nuove situazioni, formulano ipotesi e teorie che sembrano a loro adatte per spiegare fenomeni o per comunicare idee e sentimenti.

Il Nido, quindi, propone un progetto educativo finalizzato a promuovere al meglio l'armonico sviluppo psicofisico del bambino, individuando la specificità e le individualità dei percorsi di sviluppo del singolo soggetto, rispettando le differenze costituzionali e maturazionali, nonché i ritmi evolutivi di ciascun bambino.

Il Nido si propone dunque come un ambiente che offre al bambino stimoli e proposte ma al contempo sicurezza e continuità.



Obiettivi generali:

- da un punto di vista affettivo, favorire il rapporto di attaccamento, l'espressione e la modulazione degli affetti e dei bisogni;
- aiutare il bambino in un processo di separazione e individuazione con una progressiva acquisizione del senso di sé e dell'altro;
- promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo, comunicativo ed un adeguato livello di autonomia.
- la modalità adottata è quella di un approccio ludico che prevede la realizzazione di attività esplorative, giochi di costruzione, esperienze manipolative, grafiche, musicali che consentono al bambino di provarsi, divertirsi, esprimere ed elaborare i propri vissuti affettivi, e dunque di sviluppare delle competenze e di dare significato alle esperienze vissute, nel rispetto di ogni personale ritmo di crescita.

Il lavoro viene periodicamente monitorato attraverso discussioni di equipe, con osservazioni sul gruppo e sul singolo bambino.

Obiettivi formativi:

- dalla funzionalità globale alla differenziazione
- presa di coscienza di sé, dell'oggetto, degli altri
- sviluppo relazionale-affettivo

Il gruppo dei piccoli occupa uno spazio specifico per tutto l'anno, dotato di materiale didattico dedicato. Gli orari e tempi di attività si modulano sull'evoluzione dei bisogni del bambino.

Tratto qualificante del progetto è il valore attribuito all'ambiente educativo e agli spazi interni ed esterni intesi quali luoghi di vita, di comunicazione e di relazione per bambini e adulti.

Gli spazi interni ed esterni del Nido, che offrono zone specifiche ed articolate, sono pensati e organizzati in forme interconnesse. Queste favoriscono le interazioni, le autonomie, le esplorazioni, la curiosità e l'intimità dei bambini.

Il giardino esterno è un ambiente che viene vissuto in tutte le stagioni, in relazione ai progetti delle differenti sezioni. È realizzato inoltre un orto curato direttamente dai bambini. La cura degli ambienti interni ed esterni, degli arredi, degli oggetti, dei materiali da parte dei bambini e degli adulti è un atto educativo, che genera benessere, senso di familiarità e di appartenenza, gusto estetico e piacere dell'abitare, che sono anche premesse e condizioni primarie per la sicurezza.

Sono previsti momenti di continuità tra le Educatrici del Nido e della Sezione Primavera. Infatti, il Nido e la Sezione Primavera hanno riferimenti concettuali comuni e una continuità istituzionale e pedagogica ricercata attraverso uno stesso strumento gestionale: una stessa Équipe pedagogica, uffici comuni, un'organizzazione con tratti simili, un progetto di formazione annuale che vede opportunità specifiche e momenti comuni.

Sono previsti anche incontri con il personale degli altri servizi educativi del territorio per avviare il Sistema Integrato "ZEROSEI", previsto dal d.lgs. 65/2017.

Rapporti con i genitori

Un buon rapporto con i genitori è fondamentale nel lavoro quotidiano con il bambino: famiglia e servizi educativi vivono lo stesso bambino in contesti diversi e i rispettivi punti di vista vanno considerati come una risorsa per entrambi.

La partecipazione è la dimensione che riguarda gli insegnanti, i bambini e i genitori coinvolti nella costruzione di un percorso formativo che prende in carico tutti gli aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali e sociali.

Sono previsti periodicamente incontri individuali e di gruppo con i genitori dei bambini frequentanti. La quotidianità dell'esperienza di apprendimento e di convivenza che i bambini vivono nel contesto educativo è sicuramente importante per rafforzare nelle famiglie l'idea di educazione come bene comune.

Attraverso il sito web del Comune di Lodi Vecchio sono consultabili le immagini della struttura e sono scaricabili la modulistica e le informazioni.

Ulteriori informazioni potranno essere richieste direttamente a:

Responsabile Settore Socio Assistenziale
Dott.ssa Alice Scabiosi
Ufficio Servizi sociali - Via IV Novembre n. 7, Lodi Vecchio
Tel. 0371.1900646
e-mail scabiosi@comune.lodivecchio.lo.it

OPPURE

Coordinatrice Asilo nido
Mariagrazia Poggioli
Nido Comunale "La Coccinella"
Via M.Perosi - Lodi Vecchio
Tel. 0371.753207 oppure 0371.1900645

c) per decidere di iscrivere il Vostro bambino/bambina avete acquisito informazioni preventive?

1) SI 2) NO

se avete risposto SI, in che modo?

	SI	NO
1) ci siamo rivolti agli uffici comunali		
2) ci siamo rivolti direttamente all'Asilo Nido		
3) ci siamo rivolti a conoscenti		
4) abbiamo consultato il sito internet del Comune		
5) abbiamo partecipato all'Open Day		
Altro (specificare)		

d) Utilizzando gli smiles sottoindicati Vi chiediamo di indicare per ciascun elemento che caratterizza il Servizio il Vostro grado di soddisfazione:

smile	esprime un grado di <u>soddisfazione</u> dell'elemento pari a:
	Totalmente soddisfatto
	Abbastanza soddisfatto
	Per niente soddisfatto

	Quanto è soddisfatto?
1 Facilità di acquisire informazioni sull'organizzazione del Nido	  
2 Procedura per l'iscrizione del bambino	  
3 Tempi di risposta sull'esito della domanda di iscrizione	  
4 Tempi per l'inserimento del bambino	  
5 Modalità di inserimento del bambino	  

6 Adeguatezza dei locali del Nido	  
7 Adeguatezza degli spazi esterni	  
8 Igiene e pulizia dei locali	  
9 Adeguatezza degli arredi e dei materiali	  
10 Assenza di pericoli e rischi fisici per i bambini	  
11 Organizzazione della giornata-tipo del bambino (pasti,sonno,gioco)	  
12 Competenza e preparazione del personale	  
13 Comprensione e sostegno delle educatrici nell'affrontare i problemi con i genitori	  
14 Cortesia del personale educativo nei confronti dei genitori	  
15 Cortesia del personale inserviente nei confronti dei genitori	  
16 Discrezione e riservatezza del personale educativo	  
17 Capacità di risposta ad esigenze immediate della famiglia o del bambino	  
18 Appropriatelyzza del cibo e della dieta	  
19 Contenuti del progetto educativo - didattico	  
20 Conoscenza delle proposte educative realizzate nella giornata	  

21 Attenzione alla salute del bambino	  
22 Costo della retta	  
23 Orario di ingresso nel Servizio	  
24 Orario di uscita dal Servizio	  
25 Tempo di apertura del Nido nel corso dell'anno	  

e) come valutate complessivamente l'esperienza del Vostro bambino all'Asilo Nido?

<i>pessima</i>										<i>ottima</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

f) come valutate complessivamente il servizio offerto dall'Asilo Nido?

<i>pessima</i>										<i>ottima</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

g) Volete indicare suggerimenti e/o proposte per migliorare la qualità dell'Asilo Nido?

Grazie per la collaborazione!